

COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA

	<i>DESCRITTORE</i>
Ottimo	L'alunno/a manifesta un comportamento responsabile e consapevole; rispetta le regole convenute, interagisce positivamente con i pari; riconosce e considera il ruolo degli adulti e assume un atteggiamento propositivo e collaborativo con i compagni e gli insegnanti; si dimostra autonomo/a; affronta e risolve in modo costruttivo eventuali situazioni problematiche della quotidianità .
Distinto	L'alunno/a manifesta un comportamento responsabile; rispetta le regole convenute, interagisce positivamente con i pari; riconosce e rispetta il ruolo degli adulti; partecipa e collaborativo/a si dimostra autonomo/a ; affronta eventuali situazioni problematiche della quotidianità. e si impegna per risolverle in modo costruttivo.
Buono	L'alunno/a manifesta un comportamento sostanzialmente corretto con compagni ed adulti; rispetta quasi sempre le regole convenute e si dimostra sensibile ai richiami degli insegnanti: ne comprende il motivo e cerca di correggersi; abbastanza partecipa ed autonomo/a , deve essere talvolta supportato/a dall'adulto per risolvere in modo positivo eventuali situazioni problematiche della quotidianità.
Discreto	L'alunno/a manifesta un comportamento parzialmente corretto con compagni ed adulti; comprende il significato delle regole convenute, ma deve essere richiamato e/o guidato dagli insegnanti per il rispetto delle stesse; la partecipazione alla vita scolastica è selettiva, l'autonomia settoriale e/o sufficiente; l'alunno/a, nonostante il supporto dell'adulto, incontra ancora difficoltà nel risolvere in modo positivo eventuali situazioni problematiche della quotidianità .
Sufficiente	L'alunno/a manifesta un comportamento spesso non corretto; sovente trasgredisce le regole convenute oppure le rispetta in modo superficiale soltanto dopo ripetuti richiami da parte degli insegnanti; la partecipazione alla vita scolastica è assente/ e/o dispersiva, l'autonomia sufficiente e/o talvolta limitata; nonostante il supporto dell'adulto, incontra difficoltà nel risolvere in modo positivo eventuali situazioni problematiche della quotidianità.
Non Sufficiente	L'alunno/a manifesta un comportamento scorretto; non rispetta le regole convenute; si dimostra insensibile ai richiami degli insegnanti; assume atteggiamenti poco educati nei confronti dei suoi compagni; fatica a riconoscere il ruolo degli adulti con cui si deve rapportare all'interno della sua esperienza scolastica ; la partecipazione alla vita scolastica è assente/ e/o dispersiva, l'autonomia scarsa; nonostante il continuo supporto dell'adulto, l'alunno/a si dimostra ancora immaturo/a nel risolvere in modo positivo eventuali situazioni problematiche della quotidianità,